

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования «Бобруйский государственный автомеханический колледж»

Рекомендации по оформлению работы по самообразованию

1. Титульный лист:

название учреждения образования, в котором работает педагог, адрес, телефон.

2. Творческая визитка педагога:

Ф.И.О. педагога; образование, специальность;

стаж работы по специальности, категория; профессионально кредо.

3. Научно-методическая и профессионально-педагогическая деятельность:

название темы по самообразованию; цель, задачи; предполагаемый результат; этапы работы;

сроки выполнения каждого этапа;

действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой.

4. Оценка профессиональной деятельности:

способ демонстрации результата проделанной работы;

форма отчёта по проделанной работе.

По окончании работы над темой педагог должен написать отчёт с анализом, выводами и рекомендациями, предложениями по использованию другими педагогами.

При оформлении работы следует учитывать:

творческий подход;

степень актуальности, логичной обоснованности материала;

глубину и практическую значимость материала;

наличие выраженной авторской позиции.

Пример оформления

Тема: Использование разноуровневых заданий на учебных занятиях

Цель: формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности на основе сочетания и выработки эталонных и индивидуальных методов и приёмов по организации дифференцированной работы на учебных занятиях.

Задачи:

изучить теоретический материал по методической теме;

систематизировать имеющий опыт использования разноуровневых заданий на учебных занятиях;

разработать индивидуальные приемы использования разноуровневых заданий на учебном занятии;

апробировать данные приемы при организации учебной деятельности на учебных занятиях;

отследить эффективность применения приемов дифференцированного обучения в обучении физике.

Работа над темой начата: сентябрь 2024.

Предполагается закончить: июнь 2026

Предполагаемый результат: повышение качества преподавания предмета, выработка методических рекомендаций по использованию дифференцированных заданий, создание комплекта педагогических разработок, обобщение опыта по исследуемой проблеме.

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Бобруйский государственный автомеханический колледж»

Перспективный план работы над темой по самообразованию

Преподавателя _____

№ этапа	Этап	Содержание	Сроки реализации
1 этап	Диагностический	1. Самодиагностика 2. Проблемный анализ профессиональной деятельности 3. Постановка проблемы	
2 этап	Организационный	1. Изучение ситуации по выбранной проблеме, соответствующей научно- методической литературы 2. Определение цели и задач работы над темой 3. Составление плана работы, подготовка базы, разработка системы мер, направленных на решение проблемы	
3 этап	Практический	1. Внедрение комплекса мер по решению текущей проблемы, проведение учебных, факультативных занятий, внеклассных мероприятий по теме самообразования 2. Формирование методического комплекса 3. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов	
4 этап	Обобщающий	1. Подведение итогов 2. Оформление результатов работы по теме самообразования 3. Представление материала	
5 этап	Внедренческий	1. Использование опыта в процессе дальнейшей работы 2. Распространение результатов и работы по теме самообразования	

План работы над темой по самообразованию на 202__/202__ учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Изучение нормативных документов		
2	Формулировка актуальности изучения темы		
3	Изучение передового опыта и литературы по теме		
4	Анализ основных направлений реализации технологии		
5	Систематизация теоретического материала		
6	Знакомство с практическим опытом работы педагогов		
7	Выступление на заседании цикловой комиссии		
8	Проведение учебного занятия		